

内海地区小学校統合準備委員会

第8回会議資料

小豆島町役場本館3階 大会議室

令和8年3月18日（水） 18時30分～

【次第】

1. 委員長あいさつ
 2. 議題
 - 校章デザインの応募状況・今後の決定方法について
 - 児童の服装案について
 3. 報告事項
 - 児童の通学支援について
 - 教育方針（グランドデザイン）について
 4. その他
 - 次回会議について
- 閉会

2. 議題

統合小学校準備委員会
第8回会議資料

○校章デザインの応募状況・今後の決定方法について



応募状況まとめ

1. 募集期間 令和8年1月5日 ~ 令和8年2月27日
2. 応募方法 応募フォームまたは郵送、持参
3. 応募内訳
 - ① 作品数 198点
 - ② 人数 118名 (うち 小豆島町54名)
 - ③ 属性 25都府県 最年少7歳 最高齢92歳 (平均41歳)
 - ④ 提出方法 フォーム116 郵送、持参68 その他(メール)14



- ・フォームでのファイル提出について、ファイル破損等はなく非常にスムーズに受付できた
- ・著作権侵害に該当すると思われる作品なし ・生成AIによるとおもわれる作品あり
- ・特に多いモチーフ オリーブ(枝葉、果実、花)、海、漢字(小、内、海)



2. 議題

統合小学校準備委員会
第8回会議資料

○校章デザインの応募状況・今後の決定方法について

【決定方法】

前回協議で応募状況を見て判断することとし、応募数が多ければ、ある程度事務局で事前選考することとしたが…



- ・違反該当ほぼなし
- ・プロによるデジタル作品が多いが、加工次第で子どもや高齢者の手書き作品とそん色なし
- ・作成意図を含めてほとんどが思いのこもった力作



事務局での一次選考は困難



【提案】

4月末～5月中旬までに候補決定

1. 選考委員会（準備委員会内）で一次選考

選考委員会で10点程度を選出する。

2. 準備委員会で最終審査

委員全員による投票

〔 例 一人につき3点に投票
1位 5点、2位 3点、3位 1点、
合計最高点が最終候補作品 〕

3. 結果通知・公表

賞品贈呈手続き

順次、画像データ作成、サイン工事、体操服等に使用

上記提案についてご意見ください

2. 議題

統合小学校準備委員会
第8回会議資料

○児童の服装案について

【服装検討委員会 開催状況】

第1回	委員会	7月30日(水)	18時30分～
第2回	委員会	8月26日(火)	18時30分～
第3回	委員会	9月30日(水)	18時30分～
第1回	ワーキンググループ	10月9日(木)	19時～
第2回	ワーキンググループ	1月29日(木)	19時～
第4回	委員会	2月25日(水)	18時30分～

【委員会提案】

1. 標準服はカジュアルタイプ

上衣 カーディガン、トレーナー、ポロシャツ
下衣 黒、紺の半ズボン、スカート、スラックス等

2. その他着用品について

体操服・・・新デザイン
ランドセル、給食着・・・現行どおり
帽子・・・黄色通学帽、赤白体操帽
靴・靴下等・・・継続検討

別添委員会資料参照

服装検討委員会の提案について承認をいただきましたら、来月から保護者に説明周知します

【今後のスケジュール】

当会議の方針の承認後、4月以降保護者へ説明（3小学校は4/18（土）オンライン一斉）
6月には各服装の製作発注、並行して販売・購入方法の詳細検討

3. 報告事項

統合小学校準備委員会
第8回会議資料

○児童の通学支援について

スクールバスの運行案について、現時点の事務局案を報告します。

(バス便名は仮、人数は開校時の想定)

旧校区	バス便名（経路）	対象児童（人数）	使用バス	備考
星城	西村便（竹生～清水）	西村（56人）	大型1台	現星城小の運用のまま
安田	福田便（福田～安田）	吉田 福田 当浜 岩谷 橋（27人） 及び 安田 木庄 1～3年生（17人）	中型1台	吉田～橋は現行2便から1便へ 安田・木庄地区児童の乗降場所は国道沿いで検討中
苗羽	坂手馬木便（坂手～馬木）	坂手 馬木（37人）	中型1台	乗降場所は坂手は坂手公民館 馬木地区は県道沿いで検討中
	田浦苗羽便（田浦～苗羽）	田浦 堀越 古江 苗羽（28人）	マイクロ1台	乗降場所は田浦から古江はバス停 苗羽地区は苗羽小で検討中

- ・ いずれの便も、国道から県道寒霞溪公園線を通り、丸島醤油前から内海小へ向かいます。
- ・ 町道改良工事のため清見寺付近が車両通行止めになる期間は、内海小から少し離れた場所に臨時乗降場所を設け、徒歩で学校まで行くことを検討しています。

3. 報告事項

統合小学校準備委員会
第8回会議資料

○教育方針（ランドデザイン）について

学校の「ランドデザイン」とは、目指す子供像や教育目標に基づき、学校の将来的な方向性、具体的な教育活動、経営計画を1枚の図（構想図）にまとめたものです。教職員、保護者、地域社会と学校のビジョンを共有し、組織的な学校運営を実現するための設計図です。 ※Google AIモードによる

学校ごとの教育方針は学校長が作成するものですが、統合小学校では、整備事業と並行して、町内4小学校の校長と教育長、教育委員会事務局で定期的に会議を開催し、新小学校の教育方針の作成を進めました。

このたび内海小学校のランドデザインがまとまりましたので報告いたします。

別添資料参照

4. その他

統合小学校準備委員会
第8回会議資料

1. 校章の最終選考について
2. 児童服装について（進捗状況等）
3. 学校運営協議会、PTA等について
4. その他

カジュアルタイプ標準服について 【選定理由等】

学生服のデメリット

1. 小学生用学生服はバリエーションが非常に少なく、従来と変わらない
2. 少子化による市場の縮小でさらなる価格の上昇、型式の減少が確実
3. 学生服取扱店が小豆島町で1店舗だけ 近い将来取り扱いがなくなる恐れあり



カジュアルタイプのメリット

1. 快適性の向上・・・通気性、伸縮性、成長による体型変化への対応 等
2. 経済性・・・低価格、洗濯可能、洗い替え
3. 児童の服装教育・・・TPOにあわせた服装選び、気候への対応、色選び等による個性発揮、ジェンダー対応

課題への対応・効果

1. ドレスコードの設定による統一感、安全性の確保
2. 在校生の買換えが容易 教職員にも対応
3. 島内メーカーによる製作で将来にわたって販売が持続 卸売り可能
4. 公立小では類を見ない画期的な取り組み 私服と制服の良いとこどり



カジュアルタイプ標準服について 【仕様案】

- ・全学年3小学校の標準服着用可
- ・校内で名札使用（クリップタイプ）

上衣	型	素材	色 (ライン等の色)	加工	参考価格	イメージ
カーディガン	長袖 前開きボタン留め	綿100% ニット	紺 グレー (ホワイト)	袖口等ライン入 ロゴワッペン	5,000円	
トレーナー	長袖 丸首	綿100% 裏パイル	紺(黄) アイボリー(朱) グレー(黄)	ロゴプリント	2,500円	
ポロシャツ	半袖 長袖 襟付きプルオーバー ボタン留め	ポリエステル等	白、紺、ブルー、ピン ク、黒、オレンジ、グ リーン、イエロー等	ロゴプリント	2,000円	
下衣	半ズボン、スラックス、スカート等ドレスコードの範囲内で自由とする。 (丈、太さ、素材等は安全性等を考慮する)		紺、黒	原則 無地	—	—

その他着用品について 【案】

品目	メーカー等	デザイン等	販売店等	統一時期
体操着	富士ヨット	半袖、長袖、ハーフパンツ 校章加工未定、名札なし	松竹堂他取扱希望店	新入生
帽子	指定なし	通学帽（黄色）校章加工は未定 体操帽（赤白）	指定なし	新入生
ランドセル	指定なし	背負いタイプで両手が空くものであれば自由 （ランリュック、リュックサック等）	指定なし	全校生 （現行まま）
給食着	指定なし	かっぽう着、帽子、マスク （いずれも白）	指定なし	全校生 （現行まま）
通学靴（運動靴）	指定なし	運動に適したものの 色自由	指定なし	全校生 （開校から）
上靴	指定なし	バレエシューズ 白基調つま先の色自由	指定なし	全校生 （現行まま）
靴下	指定なし	未定 （黒、紺等色を追加予定）	指定なし	全校生 （開校から）

カジュアルタイプ標準服案について 【周知スケジュール等】

日程	会議等名称	周知内容等
3月中旬	第8回統合準備委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・服装検討委員会の協議結果報告 ・採用案の承認
4月中旬まで	—	<ul style="list-style-type: none"> ・現行メーカー、取扱店（各1社）へ説明・周知
4月中旬から4月末	星城・安田・苗羽小学校PTA総会 町立幼稚園、内海保育所、 せいけんじこども園 保護者会等	<ul style="list-style-type: none"> ・標準服について（決定経緯、仕様等） ・体操着・ランドセル等その他着用品について ・価格購入方法について（詳細は夏頃に別途説明会） （新小学校学校教育目標、通学路等とあわせて決定事項を周知） ・サンプル品の展示（常時）
夏頃	別途保護者説明会	<ul style="list-style-type: none"> ・新小学校に関する全般事項の周知
（継続）	業者協議	<ul style="list-style-type: none"> ・販売価格・方法・採寸・取扱店希望
1月頃	新小学校入学説明会 （在校生含む）	<ul style="list-style-type: none"> ・入学準備（服装他準備品、通学方法、学校行事予定等）

内海小学校の教育方針

小豆島町の教育目標

ふるさとを愛し、人間性豊かで、たくましく未来に生きる人づくり

学校教育目標〈校訓〉

よく学び(知) 心豊かに(徳) たくましく(体)

めざす学校像

明るく 楽しく 元気な学校

めざす児童像



みんな大好き内海小学校 小豆島

ふるさとを愛する心の育成・地域に根ざした特色ある教育活動の展開



運動を楽しむ子

体を動かすことが楽しい



違いを認める子

学校・学級が楽しい



のびのびと学ぶ子

学ぶことが楽しい



○運動に親しむ態度の育成

- ・運動の習慣化
- ・設定目標を実現する体力向上
- ・安全意識の高揚

○健康教育の推進

- ・自己の健康管理ができる力の育成
- ・基本的生活習慣の定着
- ・スマートメディアの取組

○心の健康の保持

- ・心に寄り添う教育相談の充実
- ・SC,SSW、家庭との連携
- ・校内サポートルームの活用



○自己指導能力の獲得を

支える生徒指導の実践

- ・規範意識の醸成
- ・居心地のよい学級づくり

○人権尊重の精神に徹した

人権・同和教育の推進

- ・自尊感情の育成となかまづくりの推進
- ・異年齢集団活動による

自己有用感の高揚

○自己の生き方を考え、

実践につなげる道徳教育の推進

- ・考え議論する道徳授業
- ・学びを実践につなげる場の設定

(学校行事・家庭・地域との連携)

○基礎学力の定着と向上

- ・ドリル学習の取組
- ・ICTの効果的な活用

○「分かった・できた・楽しい」が 実感できる授業づくり

- ・非認知スキルを育成し、主体的・対話的で深い学びをめざした授業
- ・教育的ニーズに応じた

特別支援教育の充実

- ・英語教育の推進

○学習規律の確立

・学び方の習得

- ・内小スタイルの構築
- ・家庭学習とのつながり・充実

連携による信頼される学校づくり

- ・学校運営協議会を核とした家庭地域との連携
- ・教育活動における地域支援ボランティアとの連携
- ・保・幼・小・中のつながりを大切にされた連携
- ・客観性のある学校評価と改善に向けた取組

教職員の資質向上と働き方改革の推進

- ・一人一人が高い志をもち、「チームうちのみ」としての組織力の向上
- ・スキルアップをめざした研修への積極的な参加
- ・ワークライフバランスを意識し、働きがいをもてる職場環境づくり

内海小学校の教育方針

小豆島町の教育目標

ふるさとを愛し、人間性豊かで、たくましく未来に生きる人づくり

学校教育目標〈校訓〉

よく学び(知) 心豊かに(徳) たくましく(体)

めざす学校像

明るく 楽しく 元気な学校



めざす児童像



う

うんどうを楽しむ子

ち

ちがいをみとめる子

の

のびのびと学ぶ子

み

みんな大好き小豆島

